**Государственная программа развития и функционирования языков**

**на 2011-2020 годы**

**При разработке проекта Государственной программы функционирования и развития языков на 2011-2020 годы был изучен опыт правового регулирования языковой политики 30 зарубежных стран.**

**Все мероприятия, предусмотренные Программой, основаны на приоритетности развития государственного языка, как важнейшего фактора укрепления национального единства и направлены на полноценное удовлетворение духовно-культурных и языковых потребностей граждан.**

**ГЛАВНАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ДОКУМЕНТА:**

Гармоничная языковая политика, обеспечивающая полномасштабное функционирование государственного языка как важнейшего фактора укрепления национального единства, при сохранении языков всех этносов, живущих в Казахстане

**Реализация главной цели осуществляется по четырем ключевым направлениям, обусловленным отраслевыми целями:**

* Первая цель – Государственный язык – главный фактор национального единства.
* Вторая цель -– Популяризация широкого применения государственного языка.
* Третья цель – Развитая языковая культура – потенциал интеллектуальной нации.
* Четвертая цель – Развитие лингвистического капитала казахстанцев.

**ЦЕЛЬ 1.** **Государственный язык – главный фактор национального единства**

* Предполагает организацию работы по созданию системы овладения государственным языком всеми гражданами Казахстана
* В ядре данной системы три основных компонента – методология, инфраструктура и управление.
* Разработка **методологии** предполагает введение единых стандартов владения и обучения государственному языку.
* Предлагаемая шестиуровневая система владения языком основана на европейском опыте, где уровни А1-А2 предполагают элементарное владение языком, уровни В1-В2 – самостоятельное владение и уровни С1-С2 – экспертное владение государственным языком.
* Ключевым моментом является внедрение этих стандартов в систему образования на всех уровнях – дошкольном, школьном, высшем и послевузовском. Процесс овладения государственным языком должен сопровождать каждого казахстанца на протяжении всей учебы. Уровни А1-А2 он постигает в детском саду и начальной школе, уровни В1-В2 в среднем и старшем звене школы, уровни С1-С2 в вузе и во время поствузовского обучения.
* Помимо этого потребуется **расширение сети образовательных учреждений** с казахским языком обучения и организация работы по подготовке и повышению квалификации преподавателей и специалистов казахского языка. В виду малой численности научно-образовательных центров, имеющих достаточные организационные и методологические возможности вести обучение специалистов на качественно высоком уровне, предполагается широкое внедрение дистанционных форм обучения.
* Данная задача направлена целиком на молодое поколение казахстанцев, которому предстоит постигать государственный язык во время получения образования.
* На взрослых казахстанцев направлена вторая задача - **создание аккредитованной сети Центров обучения казахскому языку.**
* Реализация данного направления предполагает не только внедрение обязательных стандартов образовательной деятельности Центров, но и введение рейтинговой системы оценки их деятельности. Основой рейтинга могут стать объективные данные о результатах сдачи Казтеста слушателями. Предусмотрено также создание сети Экзаменационно-квалификационных центров (ЭКЦ). Сеть ЭКЦ предназначена как для выдачи сертификатов Казтест на подтверждение уровня знания государственного языка, так и для создания системы аттестации преподавателей.
* Третьим обязательным направлением в достижении первой цели станет **управление создание системы стимулирования процесса обучения государственному языку.**
* Реализация данного направления предполагается через определение минимальных требований к уровню владения государственным языком сотрудниками организаций, предоставляющих государственные услуги, а также услуги в сфере обслуживания населения. Вместе с этим предусматривается введение ежегодной системы контроля уровня знаний на основе Казтест и введение системы материального поощрения досрочного повышения уровня знания государственного языка.
* Предусматривается внедрение системы оценки и контроля уровня знания государственного языка на всех ступенях образования, а также широкое оказание государственной поддержки в изучении казахского языка всем заинтересованным лицам через организацию бесплатных курсов, широкое внедрение дистанционного обучения и привлечение механизмов государственно-частного партнерства.

**ЦЕЛЬ 2. Популяризация широкого применения государственного языка**

* Предполагается осуществление работы по повышению престижа и расширению востребованности употребления государственного языка
* Повседневное общение на казахском языке должно стать престижным и модным, особенно в молодежной среде.
* Основными инструментами поставленных задач станут **формирование престижного образа носителя государственного языка, популяризация государственного языка как семейной ценности, закрепление позитивных образов в общественном сознании через механизмы политических и PR-технологий.** Также предусмотрен специальный блок работы по нейтрализации негативных стереотипов в вопросах языковой политики и формированию механизмов общественного порицания.
* Вторым направлением в достижении поставленной цели является **расширение сферы применения государственного языка, интеграция во все сферы жизнедеятельности общества.**
* Ключевой акцент в данном направлении сделан на усилении роли СМИ в формировании языковой среды через создание теле- и радиоканалов, вещающих на государственном языке. Необходимо расширить детский и молодежный казахоязычный контент, активнее использовать потенциал медийной сферы в организации процесса обучения государственному языку. Нужно как можно больше обучающих фильмов, цикловых передач, реалити-шоу с элементами изучения государственного языка.
* Важным аспектом также является оказание системной поддержки казахоязычным СМИ через хостинг онлайновых версий и создание системы государственной поддержки интернет-ресурсов на казахском языке. Особая роль отводится введению обязательных языковых квалификационных требований, предъявляемых к работникам СМИ, как людям, непосредственно формирующим языковую культуру общества.
* В данном направлении предусматриваются меры по развитию государственного языка как языка науки, закона и новых технологий, а также расширение применения казахского языка в сфере международных коммуникаций, досуга и развлечений.

**ЦЕЛЬ 3. Развитая языковая культура – потенциал интеллектуальной нации**

* Предполагает, прежде всего, реализацию системы мер по дальнейшему совершенствованию и систематизации лексического фонда казахского языка через улучшение работы в сфере терминологии, ономастики и антропонимики. Будет обеспечена прозрачность процесса присвоения наименований, привлечь широкие слои населения к этой работе.
* Предполагается **повышение статуса Государственной терминологической комиссии до правительственного уровня.**
* Будет осуществлен проект по выпуску отраслевых терминологических словарей, утвержденных постановлением Правительства. Это закрепит их в статусе нормативных актов и придаст общеобязательный характер.
* Будут внесены изменения в нормативные правовые акты в части регулирования деятельности ономастических комиссий на уровне регионов
* Важным в данном направлении является также **усиление контроля за соблюдением законодательства в сфере употребления языков.** Уверен, коллеги из региональных управлений языков, ежедневно сталкивающиеся с сильнейшими нарушениями в этой сфере, меня поддержат.
* Вторым направлением достижения поставленной цели является **совершенствование языковой культуры посредством развития культуры речи, совершенствования казахской письменности и создание толерантной языковой среды.**

**ЦЕЛЬ 4. Развитие лингвистического капитала казахстанцев**

* Предполагает организацию **системной работы по сохранению русского языка** в лексическом багаже казахстанцев.
* Во втором направлении данной цели предусмотрено **создание благоприятных условий для изучения и сохранения языков этносов,** проживающих в Казахстане. Полиязычность многонационального народа Казахстана существенно обогащает нашу культуру.
* Третьим необходимым элементом лингвистического капитала казахстанцев является **овладение английским и другими иностранными языками.**Десятилетний период реализации Программы предполагает постановку перспективных задач. Это изучение наряду с английским и других иностранных языков как средств делового международного общения.

**Главные принципы, заложенные в основу разработки Программы – непрерывность образования и охват всех целевых аудиторий.**

**Реализация программы рассчитана на 3 этапа.**

* На **первом этапе** в 2011-2013 годах предполагается разработка необходимой нормативно-правовой базы, в том числе проекта Закона «О государственном языке» и введение перечня специальностей, к которым будут предъявляться обязательные требования по владению государственным языком.
* **Второй этап** предусматривает широкое развитие и практическую реализацию по всем направлениям Программы – организацию комплекса организационной и методологической работы.
* На **третьем этапе** предполагается закрепление результатов через системный мониторинг эффективности.

**Реализация поставленных задач позволит достичь к 2020 году уверенных результатов:**

* доля казахстанцев, владеющих государственным языком, возрастет с сегодняшних 60-ти до 95%,
* доля казахстанцев, владеющих русским языком, составит не менее 90%,
* доля казахстанцев, владеющих английским языком, составит порядка 20%.